



by Suki Kangas



# Teknolojia kwenye-wizara

Dunia inaendelea kuwa na teknolojia zaidi na zaidi na lazima tubadilike kulingana na nyakati. Dada Suki Kangas atatusaidia kwa vidokezo tunazoweza kutumia katika huduma za watoto wetu, kwa wale ambao wana projektar na wale ambao hawana. Huduma yako inaweza kuwa ya kisasa zaidi kwa kupitia warsha hii ya mawazo kamili.

## Yaliyomo

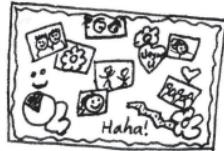
Picha	2
mitandao vyta kijamii	3
Video	6
Tengeneza video zako	7
Power point	11
Muziki	12
Vifaa na raslimali	13





## ○ Podi za picha

Chukua picha za watoto wote na muda waliokuwa na raha kwenye darasa lako.ongeza wanafunzi wako wote kwenye picha.rembesha ubao wa matangazo na picha na vitu zingine za kukumbuka.

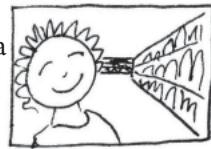


## ○ Tukio la bibilia

Wacha wanafunzi waigize tukio ambalo unataka wakumbuke kutoka kwa hadithi za bibilia.ninginiza picha yake kwenye ukuta ikiwa na mstari wa kukaririwa ili waweze kuikumbuka kila siku wanatembea kwenye chumba hicho

## ○ Picha za maisha za ukweli

Kabla ya darasa enda kwa eneo ambalo ni toleo la kisasa la eneo kwenye hadithi za bibilia.shamba,kilima,ama duka la mboga.chukua picha yako,leta kwenye darasa kama sehemu ya hadithi.unganisha nyakati za kisasa na hadithi za bibilia kuwasaidia kutumia kwenye maisha yao ya kila siku.



## ○ Picha zilizo na majina

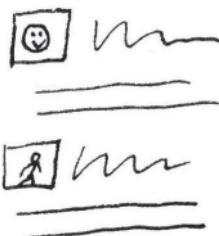
Chukua picha ya kila mtoto kwenye darasa lako huku ukiwa umeshika karatasi lililo na jina zao.weka picha hizo kwenye kompyuta lako na uzitumie kukusaidia kukumbuka majina yao.toa chapa na ukate picha kwa ajili ya miradi ya ufundi,kama beji la hila ya CSI,ama fremu la picha la mahali.





## Matengazo na kumbukumbu

Tumia mtandao kukumbusha wanfunzi wako kuhusu tukio zijazo ama uwakumbushe kuhusu somo kati kati mwa wiki.unaweza tumia mtandao wa kijamii,ama tovuti ama blogi,ama teksti za kikundi kwenye simu yako.



## klabu la mtandao

Tengeneza klabu kwa ajili ya darasa lako la jumapili,kundi kwenye facebook,blogi,akaunti ya kufuata kwenye twitter ,ungana na wanafunzi wako,anza mijadala,na muombeana wakati wa wiki.tumia mazingira ya faragha kuweka mipaka kupunguza wale ambao wanaona vitu zenyu isipokuwa mwalimu,wanafunzi na wazazi wao.

## Uleka kwenye tovuti kama zawadi



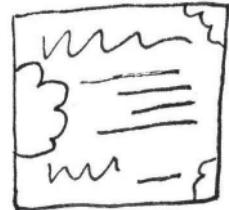
Tumia mtandao wakijamii kama zawadi.ni rahisi kuweka kwenye tovuti kuhusu kazi ya kuchora,utendaji.lakini tukiweza andika kuhusu vitu hivi tu,watoto watafikiria yakuwa hi info ole mungu anajali kuhusu sana,badala,tazama maendeleo ya mtoto kwenye tabia za kimungu,,mafanikio kati mwa wiki kwenye zoezi la udhibiti wa kujitegemea ama kupeana kitu na kuweka kwenye mtandao kama ufanikishaji.kile ambacho unazawadi ndio utakacho pata kutoka kwa watoto.

Alafu chunga usiweke kila kitu kwenye mtandao,ama utakuwa unawafunza kuishi kwa wengine kuona.hifadhi vitu zingine maalum ambazo mungu hufanya zikue binafsi kati yako,mtoto,wazazi wao,na Mungu.kutumia mitandao ya kijamii kuzawadi watoto wako kwa ajili ya kuishi maisha ya kimungu,lakini kuitumia kwa uhaba,kunaweza wafunza ni nini cha kuthamini.



## ○ Tengeneza\_meme/ama\_picha iliyo na ujumbe

Tengeneza memes ama picha zilizo na ujumbe,zikiwa  na pointi lile kuu la somo la wiki hii na uweke kwenye mtandao kusaidia watoto kuikumbuka.tafuta program kwenye mtandao kukusaidia kutengeneza “meme”.amua kile unataka kusema na utumie picha ambayo italingana na ujumbe wako.weka ujumbe ukue mfupi iwezekanavyo Kama darasa lako halitumii mtandao,tengeneza “meme” ya karatasi kama kumbukumbu la chukua upeleke nyumbani kwa watoto.



## ○ Usalama\_kwenye\_mtandao

- Kuwa muangalifu sana kuhusu usalama na faragha ya watoto wakiwa kwenye mtandao.ukiamua kuingiliana na wanafunzi wako kwenye mtandao,lazima ukuwe mlinzi wao kwenye eneo hilo.fanya zoezi kuhusu miongozo yakuwa linda :
- uliza wazazi wao kabla ya kuweka kwenye mtandao kuwahuusu.husisha wazazi kwenye uwekaji kwenye tovuti na uendelee kufanya kazi na mapendekezo ya wazazi
- usiwai tumia majina yote mzima
- chunguza kila picha kabla ya kuiweka kwenye tovuti.shani leseni,sanamu,ama mlima inaweza tangaza mahala ambapo mtoto ako kwa mahasimu.ardhi ya nyuma hutoa hadithi kubwa kuliko tufikiravyo.
- kwa makini soma tena kile ambacho unataka kuweka kwenye mtandao ukiwa na wazo la usalama wa mtoto kwenye akili kabla ya kuiweka kwenye mtandao hakikisha yakuwa hakuna habari zozote zile ambazo zinaweza tangaza mahala ambapo mtoto yuko.weka akilini yakuwa zile vitu un aweka kwenye mtandao zinaadhiri watu zaidi ya mtoto pekee.
- kwa umakini angalia bidhaa zako kwenye mtandao(posts) kwa kitu ambacho kinaweza aibisha mtoto ama ipee wengine nafasi ya kusema kitu makusudi
- tazama maoni yaw engine.atakama tuna chunga kile ambacho tunasema,hatuwezi amini yakuwa wengine watachunga.ikibidi futa kila kitu kwenye mtandao.ongea kwa ajili ya mtoto na uulize watu wakuwe wakarimu.kuwa mlinzi wa mtoto kwenye mtandao



## Funza watoto kuhusu mtandao wa kijamii ↗

Tusipo funza kikamilifu wanafunzi wetu kile wanafaa kufanya kwenye mtandao wa kijamii,dunia itawafunza mbadala.ukitumia maneno pamoja na mfano wetu binafsi,wafunze jinsi ya kutumia mtandao wa kijamii kwa njia ileambayo inapea Mungu heshima.

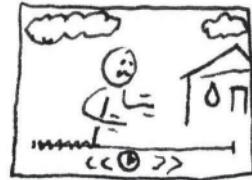
- Mtandao niwa kila mtu duniani kote,bila kujali uwepo wa ubinafsi.funza watoto wasiweke kila kitu kwenye mtandao,,asikasifu mtu,asichapishe kila oni alilonalo,kujifunza kujidhibiti,na kutumikia Mungu na vitu zake zilizoko kwenye maisha yao na umuhimu katika macho ya wengine.;
- Mtandao wa kijamii hauwezi tuletea utimizaji Mungu aliotuundia sisi.ni Mungu pekee yake anaweza leta utimizaji huo,na hakutawai kuwa na mapendekezo ya kutosha.funza watoto kutumia mitandao ya kijamii kwa kuwazuia na kupeana kipaumbele kwa uhusiano wa ukweli na watu na Mungu.
- Funza watoto wasikubali kila kitu kama sawa ama sahihi.wafunze kuthamini neno la Mungu dhidi ya maoni ya watu huku kwa heshima wakipenda wengine,wafunze wasome bibilia ili wajue ukweli na watumie neno la Mungu kutathmini kila kitu ambacho wanasikia.usiamini kashfa hadi upate ushahidi na ukuwe umepee mshukiwa apate wakati wa kujibu.

Maneno yako hayata beba wizani yoyote na watoto kama haufanyi zoezi kile ambacho unafunza.watoto wadogo labda hawako kwenye mtandao bafo lakini wakati watakuwa hakikisha wataona kile ambacho umekuwa ukiwafunza umekuwa ukilifanya kwa vitendo.



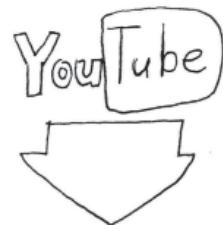
## • Video\_kama\_kifaa\_cha\_kufunza

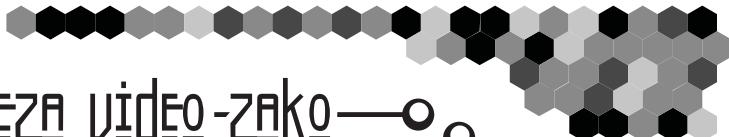
- Tumia video kama kifaa cha raha kwenye darasa lako.
- Kipande kutoka kwa filamu ya bibilia-cheza ile eneo ambayo ina lingana na somo,kasha uliza watoto maswali ambayo ina waongoza kwenye pointi kuu la somo.
- Tafuta kwenye mtandao video zingine za wizara ya watoto.chukua noti za masomo yao ama mawazo kutoka kwenye video hizo na zitayarishé zikue tayari kutumika kwenye madarasa yako.
- Video inayo chekeshya ya mtoto wa paka akijaribu kuruka-utumikaji:tunafaa kujaribu tuwezavyo kufanya kile Mungu anataka.atakama hatukufanya vizuri mara ya mwisho,kama mtoto wa paka,tunashinda tuki jaribu na kuwa mzuri zaidi kwa lile tufanyalo.



## • Toa\_video\_kwenye\_mtandao\_wa\_youtube

Kama hauna mtandao kwenye jingo la kanisa,toa kwenye mtandao wa youtube hadi kwenye komputa ya mapaja na ulileté kanisa.tafuta kwenye mtandao program za jinsi ya kutoa video toka youtube.kuwa mwangalifu ukitoa programu kwenye tovuti usitoe virusi toka huko.unaweza pia enda kwa "cyber cafe" na uwa agize wakutolee kwenye mtandao wa youtube video.





Tengeneza video yako ikusaidie kuelezea somo.usipate wasiwasi kuhusu kutengeneza video ya hali ya juu wakati kitu rahisi kitafanya kazi.tengeneza video ya sekunde 30 na simu yako.hadi video ya sekunde 5 inaweza kuwa ya usaidizi kwa darasa lako.

Anza na kidogo.kisha tumia mawazo yafuatayo kukusaidia kuboresha video zako.

## Kuandika ē kypeana hadithi

Video hua hazi kamati uangalifu wa watu kwa muda mrefu.kama video haifurahishi, watoto wataiona kwa muda wa dakika 1-2.hadi watu wazima watakuwa waangalifu kwa muda wa dakika 2 labda video ikue ya kufurahisha.



Kutengeneza video ambayo ni ya kufana,lazima uandike “script” kwa makini kuwaambia hadithi.

1. Amua pointi yako kuu ya video-ni nini unataka iseme?shikilia kwa wazo moja tu-ukisema vitu mingi,hawata kumbuka ata moja.ukisema kiyu moja tu,wataikumbuka.
2. Kwa pointi kuu ya video na kila pointi nusu,chemsha chini sentensi moja ambayo ina jumlisha na kusema pointi.kisha,jaza video iliyobaki na maneno na sehemu ambazo zinaongoza hadi kwa kila pointi.kama video haina maneno ,chukua sehemu ya video ambayo “Inasema”pointi kuu kwa njia ya nguvu na utumie hio mahala pa kujumuisha sentensi.
3. Panga video yako kwa kutengeneza bodi la hadithi kwa kutumia akili ama weka akilini yakuwa video inaweza ambiana hadithi ikiwa ama bila maneno.
4. Anza kukata “script”kwa vipande vidogo.huwa tunasema zaidi kuliko kile tunahitaji kusema kufanya pointi ikuwe katili.
5. Rekodi video hio.usijali kuhusu kuiweka ikiwa kamili kama unapanga kuihariri.unaweza kata maneno yaliyo zidi ama makosa kidogo ukiihariri





## Kurekodi video yako



- Ukisema kitu kwa video,iweke kiasili badala ya ilio tungwa (“scripted”.)kariri tu sentensi iliyo haririwa ama pointi kuu.
- Kuwa mpole na ujaribu kuungana na mtazamaji-angalia kamera nikama ni mtu alikuwa anakutazama,ama ufikirie mtu aliye nyuma ya kamera ambaye unaongelesha.
- Tazama video yote kwa makini.hii inaruhusu uone kama kuna kitu kiliienda kombo wakti ulikuwa unarekodi na inakupea nafasi ya kuirekodi tena.
- Rekodi tena mara mgingi kama utakavyo.uchukuzi wa kwanza hauwezi kuwa ndio toleo la mwisho.usikuwe na wasiwasi kutupa kitu na kuanza tena.
- Kuwa mwangalifu wa kile ambacho kina kuzunguka.ni nini iko nyuma ya video yako(background)?itakuwa ya bughudha?
- Rekodi mara kadhaa kutoka maoneo tofauti-moja kwa moja mbele ikiwa na mtazamo mkubwa,kwa upande ikiwa na mtazamo wa karibu,rekodi vipande zingine,kama kutembea ndani ya mlango ama guinea(spanning) katikati mwa mandhari.
- Kaa mahala kamera inakuona,na uhakikishe sura yako yote inaonekana kwa kila wakati.kama unaweza,leta mtu na wewe akusaidie na kumiliki kamera.weka kamera na ujiweke mahala pafao kabla ya kurekodi.l
- Usiondoe ama urekebishe kamera yako wakati ina rekodi.ni vingumu sana kusongesha kamera bila kupata video ilio tetemeka.ukiamua kusongesha kamera huku ikirekodi,isongeshe polepole.tazama video kuhakikisha hakuna kitu kiligonga kamera.
- Ongeza sekunde kadhaa kabla na baada ya kile ambacho ume rekodi.usitoke mara moja baada ya kumaliza kuongea,lakini kaa hapo na tabasamu.haujui kiel ambacho unahitaji hadi u Hariri video.
- Jaribu ukuwe wakuchekesha ama uweke utani ndani.tania kidogo kuhusu zile vitu zinazokuzunguka.ukikosea,checha kuihusu na kisha uendelee.





## ○ Kuhariri program ↗

Toa kwenye tovuti program ya kuhariri ama utumie moja ambayo imewekwa kwa kompyuta yako.wakati video ya haraka na rahisi kutoka kwa simu yako itafanya kazi,kuhariri kidogo kunaeza isaidia na kuweka umakinifu wa watoto zaidi.tafuta kwenye mtandao maelezo ya kutumia program ya kuhariri ,kuhariri video.



## ○ Ufundi wa video ↗



- Huku ukihariri video yako,weka pointi hizi akilini.
- Uko na kama sekunde 4 kuteka maslahi ya watazamaji.kata muda ulio chini kutoka kwenye mwanzo wa video na uanze video maramoja.weka grafiki za utangulizi zikuwe sekunde tu 1-2.kama ni sekunde 4,ushaa poteza hadhira yako.
- Inachukua zaidi ya sekunde 1-2 kwa mtu kuanza kusindika kile ambacho kinafuata kwenye video.anza vitendo za video kwa sekunde za kwanza 2,lakini usiseme pointi kuu maramoja.pee mtazamaji wakati wakuunganisha video kabla ya kusema pointi kuu
- Kwa kila sehemu ya video,ama kila wazo,anza na mtazamo mkubwa kusaidia mtazamaji kushika mazingira ya kuona..kisha unaweza badilisha hadi kwa sehemu ambazo ni karibu na uso wa mtu.gundua yakuwa kila sehemu kwenye runinga,hua inaanza na video ya muktadha na mtazamo mkubwa wa seti.
- Baada ya dakika mbili,labda tukuwe tulipenda sana kile tunaona,hua tunataka kwa kiasili kuendelea kuona mbele,jaribu kuweka video ikiwa yote chini ya dakika 2
- Badilisha mtazamo ama ubadilishe hadi kwa video tofauti baada ya kila sekunde 1-2 kuiweka ya kufurahisha kwa macho.
- Tumia vipande vya video vya mpito-kama video yako iko na vitu mbili muhimu za kufikiria nyuma kwa nyuma,weka vipande kadhaa za video za mpito katikati kupea watazamaji nafasi ya kusindika kile ambacho wameshia ama wameona.kwa mfano,ukisema pointi kuu ya somo kisha uanze kuongea kuhusu utumikaji,ingiza 1-3 ya vipande vya video haraka



ya  $\frac{1}{4}$  ama  $\frac{1}{2}$  ya sekundu katikati yazo.kwa mfano,tumia video ndogo ya kuendesha gari,ndege kwenye mti,e.t.c.kwa kawaida huwa hatukumbuki hizo video ndogo za mpito.tumia video ndogo za mpito katikati ya kila wazo ya video na kwa kila mwisho wa video.

- Kwa kila fikira kuu kwenye video,malizia na kauli ambayo ina jumlisha fikra vyema kabisa.endelea kuongea zaidi ya hivyo na hio itapoteza umakinifu.badala,endelea mbele kiwa wazo ama pointi inayo fuata.
- Ongeza muziki nyuma ya video(background).kama kuna kuongea,fifishia muziki kabisa huku ukiongea,ama uweke tambo ya chini ambayo haitakuvuruga.tumia ukimya wote kwa atahri maalum.
- Utakapo maliza kuhariri,tazama video yote huku ukichukua noti kwa karatasi.ukisimamisha kubadilisha kitukwenye video,anza tena na uitazame yote.unaweza ona shida kwenye video ambayo haukuwa umeona wakati ulikuwa unafanyia kazi maelezo.

## Uchunguzi E maboresho



Ukianza majaribio ya kutengeneza video,tazama ni nini wengine wanafanya.tazama vile watu wanaeza peana hadithi mzima na “vines”ama video ya sekunde 6.tazama vile na wakati ule sehemu zinabadilika kwenye filamu kwa kila pointi kwenye hadithi. Angalia mlolongo wa aina ya vipande vidogo vya video na pointi za mtazamo kwenye sehemu zote,huku ukitazama video kutoka kwenye mtandao ,tazama kwa tofauti kati ya video ya kufurahisha nay a kuudhi. Angalia athari zako kwa video.wakati video inakufanya ukose umakinifu,angalia kwa mara za sekunde ambazo zimebaki.kuchunguza na kuiga jinsi ya kutengeneza video itakayo fanya kusaidia kuboresha yako.

Usijali kuhusu kutengeneza video moja mzuri wakti wako wa kwanza.anza kidogo.kama ulifurahia na ilikuwa ya kufana,anza kufanya kazi jinsi ya kuboresha video zako

Tafuta kutoka kwenye mtandao kwa vifaa zingine na mbinu za kutengeneza video.chukua faida ya raslimali za bure zilizoko kwenye mtandao na uzitumie kufunza watoto wako kuhusu Yesu.

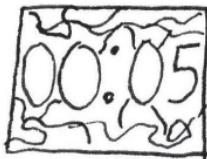
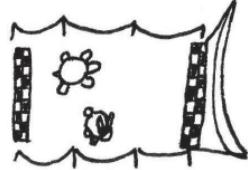


## power point

### Michezo



Kuwa na mashindano,ya ukweli ama ya si ya ukweli,na uwache watoto washiriki kwa kile wanaona.kwa mfano,jifanye kuwa na mbio kati ya sungura na kasa na uonyeshe mbio hizo kwenye "kiwambo".wacha watoto wachukue moja na washangilie wakati wa mbio.hizi .mitindo hii ya mihezo ya 'powerpoint'ambayo inapatikana kwenye mtandao.



### Kuhesabu chini

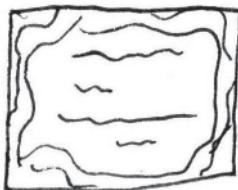
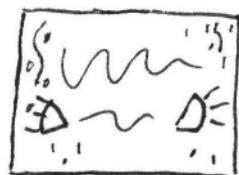


Tafuta video iliyo na kuhesabu chini.itumie kutoka mwanzo wa darasa ama wakitoka kutoka kwa mapumziko ama kitafunio.ambia watoto wakati kuhesabu unafika 0,wanafaa kuwa kwenye viti zao wakiangalia mbele na wakiwa wamakinifu.

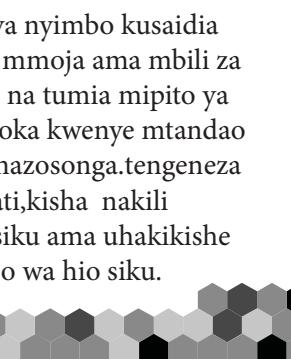
### Sehemu ya darasa



Tumia 'powerpoint' kuonyesha wakati tofauti wa darasa,kama wakati wa michezo,hadithi za bibilia ama wakati wa kuomba.ingiza video,picha,ama muziki kwenye 'slide show' kwa hivyo iko tayari wakati utafikia ile sehemu ya somo.watu tofauti wakiweza funza wakati wa darasa,wacha watumie vifaa hivi kwenye powerpoint kutayarishishe sehemu yao ya darasa.



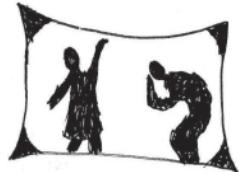
### Maeleo ya nyimbo 'lyrics'



Tengeneza slides zikiwa na maeleo ya nyimbo kusaidia watoto kujua nyimbo.weka tu mstari mmoja ama mbili za maeleo ya nyimbo kwenye kila slide na tumia mipito ya kufurahisha katikati ya slides.tafuta toka kwenye mtandao kwa ardhi ya nyuma(background) zinazosonga.tengeneza slides kwa kila wimbo mbele ya wakati,kisha nakili slides hizo kwenye slideshow ya hio siku ama uhakikishe slideshows ziko tayari kwa kila wimbo wa hio siku.

## o Mchezo wa kivuli

Weka projecta ikiangalia watazamaji ikiwa na shuka nyeupe mbele yake.watu wakujitolea wataigiza hadithi za bibilia kutoka nyuma ya shuka ukitumia harakati kubwa ili watoto waone kivuli.



## o Nyimbo ndani ya darasa

Tumia nyimbo kuhusu Yesu kwenye darsa lako.jaribu kutafuta wimbo ambao unalingana ama unaunga mkono somo la hilo siku.



## o Muziki wa nyuma

Cheza muziki wenye hauna maneno kwenye ardhi ya nyuma wakati wa sehemu za darasa.muziki utaweka sehemu za akili ya watoto zikiwa na kazi na kuwafnya kupata vitu zingine za kuwapotosha.badilisha muziki wa nyuma kwa kila shughuli.tumia muziki kuweka toni na anga za chumba-muziki mpole wakati wa maombi na muziki wa kufurahisha wakati wa michezo.

## o Panga sauti

Tumia muziki ama sauti ndogo kuonyesha kubadilika kwa shughuli.wakati unasema pointi kuu ya somo ama kitu wanafaa kumakinika,cheza 'ding' kidogo kabla uliseme.ukichukua sauti moja kusema kila kitu kila wakati,watoto watajua kila sauti inamaanisha nini.



## Orodhi ya nyuma ya hadithi

Tafuta sauti za nyuma kutoka kwenye tovuti na utumie wakati unaambiana hile hadithi.kwa mfano,ukiambina hadithi ya kutumia,kuwa na kelele za miji zikicheza kwenye nyuma ya video,ama wakati unaongea kuhusu yesu kuzaliwa kwenye banda,cheza sauti za kihenge kwenye ntuma.



Hapa kuna orodha ya program tofauti ama vifaa ambazo unaweza tumia kwenye wizara yako.hizi ndo vifaa kadhaa zinaweza patwa.tumia hizi kama mawazo ya kutafuta kwa vifaa kadhaa na zana zakukusaidia kutumia teknolojia kwenye wizara yako.

### **Program za kuhariri picha**

- Google picasa-bure
- Microsoft paint-bure,na ishaa wekwa kwa komputa zilizoko na Microsoft windows
- Pixel-bure
- Gimp-bure
- Corel paintshop pro-ni ya juu(advanced)
- Vifaa vya Adobe photoshop-ni ya juu

### **Program za Mpangilio/kubuni**

- Microsoft word
- Microsoft publisher
- Powerpoint(shhhh hio ni hila ya siri)
- Corel draw-ni ya juu
- Adobe in design-ni ya juu
- Adobe illustrator-ni ya juu

## Tengeneza tovuti yako

- Blogi-kama anaye blogi,anza na neno la haraka kisha uitengeneze.
- 'Jina kuu'-‘blogger.com na ‘losninscuentan.com’ zinaitwa majian kuu.anza blogi kutoka kwa blogger.com,kisha weka jina kuu yako hapo
- Msimamizi wa tovuti ama msimamizi mkuu-kampuni ambazo zinapeana majina makuu ama kisambambazaji cha tovuti ambacho kina simamia tovuti yako(ukiamua kutoanza toka kwa blogi).Go Daddy, IPower, ama Google zinaweza peana jina kuu .bei hukua ya chini ikilinganishwa na ubora wa jina kuu.
- Microsoft web expressions-ni programu iliyo enea ya kutengengeza tovuti
- Adobe dreamweaver-ni programu iliyo enea ya kutengengeza tovuti
- Wordpress-ni program iliyoenea kidogo ya kutengeneza tovuti,inaanza toka kwa maneno kidogo

## Kamera na vifaa za kutengeneza filamu

- Simu safi(smart phone)usishau kugeuza kamera kwa upande kabla ya kurekodi ili upate mtazamo mkubwa
- Mti wa kujipiga picha
- Webcam
- Iliyo enea(advanced-lumix awesomeness
- Mti wa kusimamisha kamera
- Drone/hele-kamera ya kurekodi kutoka mtazamo wa anga
- Jacki la sauti kwenye kamera kukamata sauti bora.weka kipaza sauti ama uweke kwenye bodi la sauti
- Kifaa cha kuondoa mwangaza(light reflector)-weka mwangaza laini ambaao hausimami katikati mwa uso wa mtu,kuzuia kivuli
- B-roll-kuwa na kamera 2 zikirekodi kwa maramoja zote kutoka mtazamo tofauti,ama rekodi kitu ambacho kinafanana kutoka mitazamo tofauti



## Program za kuhariri video



- Kuna tani za program huko nje,lakini kuna kadhaa tu
- Windows live movie maker-bure
- VirtualDub-bure
- Wax-bure
- Wondershare filmora-bure
- Imovie-iliyoenea
- Corel VideoStudio-iliyoenea
- Adobe premiere elements-iliyoenea

## Projekta/utoaji:



- Powerpoint-iko kwenye karibu komputa zote za windows
- Slidedog-bure
- Videopsalms-bure
- Slideprojector

## Kurekodi sauti/program za kuhariri na vifaa



- Program ya memo za suati kwenye rununu ama ipod
- Program kwenye simu za kuhariri sauti
- Audacity-programu ya bure ya kuhariri
- Wavosaur-programu ya bure ya kuhariri
- Kipaza sauti cha kawaida
- Pop filter-ni ngao mbele ya kipaza sauti kutoa sauti za kupasuka(poppin)
- Headset/lapel-inafanya mtumizi atembee vile anataka
- Acoustics panel-inatoa mwangwi kutoka kwenye chumba,vifaa vya nguo laini zinatawanywa kwenye chumba,ikipendekezwa katika pembe tofauti ama kuongeza pembe tofauti kwenye kifaa.

Technology in the  
Ministry Swahili



[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)  
[info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)  
We are located in Mexico.  
DK Editorial Pro-Visión A.C.

